

Aelod o'r Pwyllgor Safonau

Disgrifiad o'r Swydd

1 Atebolrwydd

- I'r Cyngor Llawn
- I Gadeirydd y Pwyllgor Safonau

2 Diben y Swydd a'r Gweithgareddau

- **Deall natur y Pwyllgor Safonau a chyflawni ei swyddogaethau'n effeithiol:**
 - hyrwyddo a chynnal safonau ymddygiad uchel Cyngorwyr ac aelodau cyfetholedig
 - cynorthwyo'r Cyngorwyr a'r aelodau cyfetholedig i lynu at God Ymddygiad yr Aelodau;
 - cynghori'r Cyngor ar fabwysiadu neu adolygu Cod Ymddygiad Aelodau;
 - monitro gweithrediad Cod Ymddygiad yr Aelodau;
 - cynghori, hyfforddi neu drefnu i hyfforddi Cyngorwyr, aelodau cyfetholedig ar faterion yn ymwneud â Chod Ymddygiad Aelodau;
 - rhoi gollyngiadau i Gynghorwyr ac aelodau cyfetholedig
 - ymdrin ag unrhyw adroddiadau o dribiwnlys achos neu dribiwnlys achos dros dro, ac unrhyw adroddiad gan y Swyddog Monitro ar unrhyw fater a gyfeirir at y swyddog hwnnw gan Ombwdsmon Gwasanaethau Cyhoeddus Cymru.
 - Bod â gwybodaeth dechnegol, cyfreithiol a gweithdrefnol ddigonol i gyfrannu'n deg ac yn gywir at swyddogaeth y pwyllgor
 - Sicrhau manylder a gwrthrychedd wrth dderbyn ac ymateb i gyngor proffesiynol wrth gynnal cyfarfodydd a materion cyn y cyfarfod
- **Cymryd rhan mewn cyfarfodydd a gwneud penderfyniadau**
 - Cyfrannu'n effeithiol at gyfarfodydd y pwyllgor Safonau,
 - Gwneud penderfyniadau call a chytbwys o fewn cylch gorchwyl y pwyllgor, sy'n unol â gofynion cyfreithiol, cyfansoddiadol a pholisi
- **Llywodraethu mewnol, safonau moesol a phartneriaethau**

- Sicrhau gonestrwydd penderfyniadau pwyllgor a'i rôl ef/hi drwy lynu at y Cod Ymddygiad ac unrhyw ofynion cyfansoddiadol a chyfreithiol eraill
- Hyrwyddo a chefnogi llywodraethu da'r Cyngor a'i waith
- Deall swyddi aelodau, swyddogion a phartïon allanol sy'n gweithredu o fewn maes cyfrifoldeb y pwyllgor Safonau

3. Gwerthoedd

Bod wedi ymrwymo a dangos y gwerthoedd canlynol yn gyhoeddus:

- Bod yn agored ac yn dryloyw
- Gonestrwydd ac unplygrwydd
- Goddefgarwch a pharch
- Cydraddoldeb a thegwch
- Derbyn gwahaniaethau diwylliannol
- Cynaliadwyedd